

Утверждаю
Директор МАОО ДО
«Чурапчинский УПК»
« 1 » ноября 2017 г.
Приказ № 01-02/38-1
От « 1 » ноября 2017 г.

Положение

о реализации сетевой образовательной программы
в МАОО ДО «Чурапчинский УПК»

I. Общие положения

1.1. Положение о реализации сетевой образовательной программы (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. (с. 13, ст. 15, п.7 и 1 ст. 34)

1.2. Сетевая образовательная программа (далее по тексту – СОП) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

II. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественной организации образовательных программ дополнительного образования детей, социализация обучающихся с учетом современных тенденций социально-экономического развития в условиях единого образовательного пространства МО «Чурапчинский улус (район)» Республики Саха (Якутия).

2.2. Обеспечение вариативности и открытости ресурсов образовательных организаций для образовательной деятельности обучающихся, с учетом выявленной потребности в образовательных услугах и имеющихся материально-технических, кадровых и иных ресурсов образовательных организаций.

2.3. Обеспечение реализации сетевой образовательной программы за счет внедрения в муниципальную систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора индивидуального образовательного маршрута, информационно - коммуникационных и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные образовательные потребности обучающихся.

III. Основания реализации сетевой образовательной программы

3.1. Реализация СОП образовательными организациями, указанными в п. 1.2. настоящего Положения осуществляется на основании Договора о реализации СОП

3.2. Заключение Договора о реализации СОП становится основанием возникновения правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.3. Средствами правового регулирования реализации СОП выступают:

- Комплект распорядительных актов, регулирующих порядок разработки и утверждения СОП;

- Комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией СОП;

- Комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию СОП;

3.4. В комплекте распорядительных актов на уровне организации могут быть закреплены положения, связанные с особенностями реализации СОП:

- О праве обучающихся на освоение общеразвивающих программ и профессионального обучения;

- Порядок оформления взаимоотношений с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих СОП;

- Предельные величины учебной нагрузки на обучающегося в неделю, в четверть, в год;

- Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, освоивших СОП;

3.5. Комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией СОП, содержит -разработанные утвержденные программы.

СОП содержит следующие структурные элементы:

- Учебный план на текущий учебный год;

Годовой календарный учебный график образовательной организации;

Рабочую программу предлагаемых модулей, дисциплин.

3.6. В договоре о реализации СОП указываются:

направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой в форме СОП;

статус обучающихся в организациях, правила зачисления в список обучающихся по ОП;

условия и порядок осуществления образовательной деятельности по СОП, в том числе распределение обязанностей между образовательными организациями, порядок реализации ОП, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей СОП;

выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

IV. Финансовые условия реализации СОП

4.1. Финансирование СОП может осуществляться за счет:

Средств образовательной организации в контингенте которого числится обучающийся;

Средств образовательной организации, реализующей СОП;

Целевых средств, предусмотренных на предоставление образовательной услуги в форме муниципального задания; .

4.2. Порядок и источники финансирования СОП определяются распорядительным актом Учредителя на текущий учебный год либо муниципальным заданием.

V. Требования к разработке СОП

5.1. СОП может содержать программы урочной и внеурочной деятельности, образовательную программу дополнительного образования детей с учетом полной синхронизации учебного плана и календарного учебного графика направляющей образовательной организации;

5.2. Разработка и утверждение СОП предусматривает для образовательной организации:

СОП направлена на интеграцию ресурсов образовательных организаций в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;

Методическое и ресурсное обоснование СОП;

Разработку модульной структуры образовательной программы с учетом возможности выбора обучающимся темпа и времени прохождения модулей;

Наличие современной образовательной среды, включающей материально-техническое, методическое, информационное, кадровое и иное обеспечение образовательной деятельности;

Разработку и апробацию механизма реализации СОП с возможностью выездного обучения на местах и (или) применения дистанционных технологий.

5.3. В СОП указывается объем и трудоемкость каждого модуля с учетом тактовой и самостоятельной работы обучающегося, прописываются конкретные образовательные результаты.

VI. Порядок реализации СОП

6.1. Направление обучающихся на освоение СОП регламентируется Договором между образовательными организациями;

6.2. Принимающая образовательная организация несет полную ответственность за образовательный процесс и контроль за освоением программы СОП всеми обучающимися.

6.3. Обучающиеся, не период освоения программы, включающее контактное обучение в другой образовательной организации, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

6.4. При завершении освоения СОП обучающийся предоставляет справку об обучении с указанием информации о достигнутых результатах индивидуального учебного плана, объема учебной нагрузки с подписью руководителя принимающей образовательной организации для зачета результатов.